

Fragenkatalog für die Schulen

Kriterien der Prozessbewertung



2006/07

Name der Schule:

SNR:

Bildungsgänge:

Adresse:

Telefon:

Fax:

Email:

Internetadresse:

Schulleiter/in:

Ansprechpartner/in für die Bewerbung:

Funktion:

Telefon:

Email:

Kurzprofil der Schule

Standortbedingungen:

Entwicklungen der letzten Jahre:

Perspektiven:

Fragenkatalog für die Schulen

Kriterien der Prozessbewertung



I. Kompetenzentwicklung

Stellen Sie das schulische Konzept zur Kompetenzentwicklung und die gelebte Praxis (2 - 3 Seiten) kurz dar.

Nehmen Sie zu folgenden Fragen Stellung:

I. a Soziale und personale Kompetenzen

Wie fördert die Schule Eigeninitiative und Verantwortungsübernahme? <i>Beispiele: spezifische Aufgabenstellungen, schulinterne und öffentliche Präsentationen, Schülerfirmen, in der Schülervertretung, Projektarbeit, Jugend forscht, Wettbewerbe, Organisation von Schulfesten und Klassenfahrten</i>	Seit wann	Wie viele Schüler/innen	Beteiligte Jgstufen

Wie werden Selbständigkeit und Selbstvertrauen gefördert? <i>Beispiele: Grad der selbständigen Aufgabenbewältigung, Feedback-Kultur</i>	Seit wann	Wie viele Schüler/innen	Beteiligte Jgstufen

Wie wird Teamarbeit systematisch gefördert? <i>Beispiele: Methodische Anleitung über Partnerarbeit, regelmäßige Arbeiten in Gruppen, Reflexion von Arbeitsprozessen und -ergebnissen</i>	Seit wann	Wie viele Schüler/innen	Beteiligte Jgstufen

Wie wird Eigenverantwortlichkeit systematisch gefördert? <i>Beispiele: Wie werden Freiräume für eigenverantwortliches Lernen erweitert?</i>	Seit wann	Wie viele Schüler/innen	Beteiligte Jgstufen

Fragenkatalog für die Schulen

Kriterien der Prozessbewertung

I. b Fachliche Kompetenzen

Wie werden fachliche Kompetenzen für die Ausbildungs- und Studierfähigkeit gefördert? <i>Grundfertigkeiten wie Lesen, Schreiben, Rechnen und moderne Fachinhalte</i>	Seit wann	Wie viele Schüler/innen	Beteiligte Jgstufen

I. c Praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten

Wie werden praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten, Anwendungs- und Transferfähigkeit gefördert? <i><u>Beispiele:</u> handwerkliche Aufgaben in Werkstätten der Schulen, in betrieblichen oder überbetrieblichen Werkstätten, orientiert an Berufsfeldern, Schülerfirmen, Projekte, Präsentationsanlässe, Planspiele</i>	Seit wann	Wie viele Schüler/innen	Beteiligte Jgstufen

Fragenkatalog für die Schulen

Kriterien der Prozessbewertung

II. Berufsorientierung

Stellen Sie das schulische Konzept zur Berufsorientierung und die gelebte Praxis kurz dar (2-3 Seiten).

Nehmen Sie zu folgenden Fragen Stellung:

Wird der Berufswahlpass in der SI eingesetzt?	Seit wann	Wie viele Schüler/innen	Beteiligte Jgstufen

Auf welche Weise wird das Berufsorientierungskonzept den Beteiligten bekannt gemacht und wie wird es reflektiert und evaluiert?	Seit wann	Anzahl Beteiligte	Beteiligte Jgstufen
- den Schülern			
- den Lehrkräften			
- den Eltern			
- Betrieben und Bildungspartnern			

Mit welchen Instrumenten und Methoden werden individuelle Fähigkeiten und Interessen bewusst gemacht?	Seit wann	Wie viele Schüler/innen	Beteiligte Jgstufen

Welche Berufsinformationsangebote genutzt? Wie? <i>Beispiele: Angebote des BIZ, Messen und Börsen, Experten und Berater, Internet, Medien, Informationsveranstaltungen, Hochschultage, Girl's Day</i>	Seit wann	Wie viele Schüler/innen	Beteiligte Jgstufen

Fragenkatalog für die Schulen

Kriterien der Prozessbewertung

Auf welche Weise werden Praxiserfahrungen zielgerichtet ermöglicht? <i>Beispiele: Wie werden Betriebspraktika/ Werkstattarbeit/ Praxistage vorbereitet, durchgeführt, ausgewertet? Entsprechen die Betriebe/Lernorte den beruflichen Interessen der Schüler? Gibt es Maßnahmen zur Flexibilisierung der Schülergruppen in Interessensgruppen z.B. nach Berufsfeldern? Werden Praktika in der gymnasialen Oberstufe angeboten?</i>	Seit wann	Wie viele Schüler/innen	Beteiligte Jgstufen

Wird ein Bewerbungstraining durchgeführt? Wenn ja, auf welche Weise? <i>Beispiel: JUMP</i>	Seit wann	Wie viele Schüler/innen	Beteiligte Jgstufen

In welchen Fächern, Projekten und Lerngruppen bzw. Klassen ist Berufsorientierung ein Thema (fächerübergreifend)?	Seit wann	Wie viele Schüler/innen	Beteiligte Jgstufen

Gibt es systematische Kooperation mit externen Partnern wie z. B. Unternehmen, weiterführenden Schulen, Hochschulen, Universitäten?	Seit wann	Wie viele Schüler/innen	Beteiligte Jgstufen

Welchen Stellenwert hat Berufsorientierung im Schulprogramm und in der schulinternen Lehrerfortbildung? <i>Hinweis: Auszüge aus dem Schulprogramm sind erwünscht.</i>	Seit wann	Wie viele Lehrer/innen	Beteiligte Jgstufen