

BoriS - Berufswahl-SIEGEL Baden-Württemberg

Kriterienkatalog 2010 / 2011

Schulname:	<input type="text"/>
Schulart / Schularten (mit denen sich Ihre Schule bewirbt):	<input type="text"/>
Name Ansprechpartner Schule:	<input type="text"/>
Schuladresse:	Straße: <input type="text"/>
	Ort / PLZ: <input type="text"/>
Region:	<input type="text" value=" << Bitte Region auswählen >>"/>
Ort / Datum:	<input type="text"/>
Name Ansprechpartner Jury:	<input type="text"/>
Datum des Audits:	<input type="text"/>

Bitte **speichern** Sie den ausgefüllten Kriterienkatalog vor Versendung unter dem **Namen Ihrer Schule** ab!

Beachten Sie bitte, dass Sie sich bei Ihrer Beurteilung grundsätzlich auf bereits **durchgeführte Maßnahmen** (nicht geplante Maßnahmen) im Sinne der Berufs- und Studienorientierung beziehen.

Bitte überprüfen Sie vor Versendung des Kriterienkatalogs, ob Sie **alle** gelb markierten Bereiche ausgefüllt haben.

Bereich 1: Besondere Maßnahmen zur Berufs- und Studienwahl (Thematik und Projekte)

1.1 Unsere Schule integriert ökonomische / arbeitsweltbezogene Themen in den Unterricht.					
	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte nennen Sie die Themen und beschreiben Sie inwiefern Sie diese, ergänzend zu den Vorgaben der Bildungspläne, in den Unterricht integrieren:					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

1.2 Unsere Schule ermöglicht es den Schüler/-innen zusätzlich zu Praktika, vielfältige Informationen über Berufe, Studium und Arbeitswelt zu gewinnen (z.B. Berufsinfotage, Betriebsbesichtigungen, Messebesuche).					
	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte zählen Sie alle Möglichkeiten, die Sie den Schülern bieten, auf:					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

1.3 Unsere Schule wendet zur Informationsgewinnung über Berufs- und Studienwahlprozesse unterschiedliche Methoden an (z.B. moderne Medien, selbstorganisiertes Lernen,					
--	--	--	--	--	--



eigenverantwortliche Projekte zur Erarbeitung von Berufs- und Studienfeldern).					
	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte nennen Sie die Methoden, die Sie anwenden und wo Sie diese genau einsetzen (z.B. Fachprojekt, Klassenstufe):					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

1.4 Unsere Schule fördert Schlüsselkompetenzen (z.B. Kommunikations-, Konflikt-, Verantwortungsfähigkeit) der Schüler/-innen auf unterschiedlichen Wegen (z.B. AG's, Schülerfirmen, Projekttag, Planspiele, Präsentationen).					
	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte nennen Sie die Wege mit denen Sie die Schlüsselkompetenzen fördern:					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

1.5 Unsere Schule initiiert selbst oder nimmt teil an ökonomischen/ arbeitsweltbezogenen Wettbewerben (z.B. Junior, Deutscher Gründerpreis für Schüler, Börsenspiel).					
---	--	--	--	--	--



	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte zählen Sie alle Wettbewerbe auf, die Sie selber initiieren (schulinterne Wettbewerbe) oder an denen Sie teilnehmen (Nimmt Ihre Schule nicht an Wettbewerben teil, bzw. führt sie keine eigenen Wettbewerbe durch, begründen Sie bitte ausführlich Ihre Entscheidung):					
à					
Bewertung der Jury zu 1.5	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Insgesamt sind die zu dem Bereich 1 „Besondere Maßnahmen zur Berufs- und Studienwahl (Thematik und Projekte)“ abgefragten Kriterien an unserer Schule erfüllt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Insgesamt sind die zu dem Bereich 1 „Besondere Maßnahmen zur Berufs- und Studienwahl (Thematik und Projekte)“ abgefragten Kriterien an dieser Schule erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bereich 2: Praktika und Praxiserfahrung

2.1 Unsere Schule bietet unterschiedliche Formen von Praktika an (z.B. Block-, Schnupperpraktika, wöchentliche Praxistage).					
	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5



Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte nennen Sie die unterschiedlichen Praktika, deren Dauer und die Klassenstufe, in denen Sie die Praktika anbieten:					
à					
Bewertung der Jury zu 2.1	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

2.2 Unsere Schule besitzt ein zielgerichtetes Konzept, um Schüler/-innen rund um das Praktikum zu begleiten (z.B. zur Praktikumsplatzsuche, zur Vorbereitung des Praktikums, zur Unterstützung während des Praktikums).					
	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie Ihr Konzept und die Beteiligung der Lehrkräfte:					
à					
Bewertung der Jury zu 2.2	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

2.3 Unsere Schule unterstützt die Schüler/-innen, ihre Praxiserfahrungen in deren Berufs- und Studienwahlprozess zu integrieren (z.B. Nachbereitung des Praktikums, Berichtsheftführung, Feedback).					
	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte nennen Sie Ihre Unterstützungsmaßnahmen und beschreiben Sie deren Umsetzung:					
à					



	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury: à					

2.4 Unsere Schule setzt im Rahmen des Berufs- und Studienwahlprozesses der Schüler/-innen eine Form von Berufswahlportfolio (z.B. Qualipass, schülereigene Dokumentenmappe mit erworbenen Qualifikationen oder Ähnliches) zur Dokumentation der Berufs- und Studienorientierungsaktivitäten ein.					
	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie die Form Ihres Berufswahlportfolios: à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury: à					

2.5 Unsere Schule fördert die Selbstständigkeit der Schüler/-innen in Bezug auf deren individuellen Berufs- und Studienwahlprozess (z.B. selbsterstellte Bewerbungsschreiben, Praktikumsakquise).					
	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie die Art und Weise mit der Sie die Selbstständigkeit fördern: à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung der Jury:

à

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Insgesamt sind die zu dem Bereich 2 „Praktika und Praxiserfahrung“ abgefragten Kriterien an unserer Schule erfüllt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Insgesamt sind die zu dem Bereich 2 „Praktika und Praxiserfahrungen“ abgefragten Kriterien an dieser Schule erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bereich 3: Außerschulische Experten und regionales Netzwerk

3.1 Unsere Schule hat eine gute Kommunikationskultur mit den Partnern im regionalen / lokalen Umfeld (z.B. regelmäßige Treffen / Sitzungen mit den Partnern).

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie die Arten der Kommunikation und die Frequenz der Kontakte:					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Begründung der Jury:</u>					
à					

3.2 Unsere Schule verfügt über feste Kooperationspartner mit verbindlichen Kooperationsvereinbarungen auf schriftlicher Grundlage (z.B. Kooperationsvertrag oder gemeinsame Jahresplanung).



	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte benennen Sie die Herkunft der Kommunikationspartner (Ressort, Sparte oder Sachgebiet) und die Form der Kooperationsvereinbarungen:					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

3.3 Unsere Schule bindet externe Partner (z.B. Mitarbeiter der Arbeitsagentur, der Jugendhilfe, der Kammern, Gewerbevereine, der Unternehmen und Eltern) in den Berufs- und Studienwahlprozess der Schüler /-innen ein.					
	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte benennen Sie die Herkunft der Partner und beschreiben Sie, wie und in welcher Regelmäßigkeit Sie diese in den Prozess einbinden:					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

3.4 Unsere Schule sichert Erfahrungen, die in Zusammenarbeit mit externen Partnern gemacht wurden (z.B. Dokumentation, Multiplikation, Öffentlichkeitsarbeit, Homepage).					
---	--	--	--	--	--



	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte erklären Sie, wie Sie die Erfahrungen sichern und den Beteiligten zur Verfügung stellen:					
à					
Bewertung der Jury zu 3.4	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Begründung der Jury:</u>					
à					

3.5 Unsere Schule leitet aus den Erfahrungen mit den Kooperationspartnern Maßnahmen zur Weiterentwicklung des Netzwerkes ab.					
	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte nennen Sie die Maßnahmen, die Sie bisher abgeleitet haben und inwiefern die Berufs- und Studienorientierung an Ihrer Schule hiervon beeinflusst wurde:					
à					
Bewertung der Jury zu 3.5	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Begründung der Jury:</u>					
à					

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5

Insgesamt sind die zu dem Bereich 3 „Außerschulische Experten und regionales Netzwerk“ abgefragten Kriterien an unserer Schule erfüllt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Insgesamt sind die zu dem Bereich 3 „Außerschulische Experten und regionales Netzwerk“ abgefragten Kriterien an dieser Schule erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bereich 4: Schulinterne Umsetzung und Nachhaltigkeit

4.1 Unsere Schule definiert die Berufs- und Studienorientierung in konkreter Form (Leitbild, Kriterien, Indikatoren, Standards) im Schulkonzept.					
	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte erklären Sie, inwieweit Sie die Berufs- und Studienorientierung im Schulkonzept definiert haben: à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury: à					

4.2 Unsere Schule dokumentiert alle wichtigen Prozesse und Aktivitäten zur Berufs- und Studienorientierung (z.B. Schulportfolio, Qualitätsmanagementhandbuch).					
	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte nennen Sie die Prozesse und Aktivitäten, die Sie bereits dokumentiert haben und in welcher Form diese dokumentiert sind (auch elektronische Formen): à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung der Jury:

à

4.3 Unsere Schule überprüft mittels Selbstevaluation (z.B. Befragung der Lehrkräfte und der Schüler / -innen), ob die festgelegten Ziele zur Berufs- und Studienorientierung erreicht wurden.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Bitte erläutern Sie, welche Ziele Sie bereits mit welchen Evaluationsinstrumenten (z.B. Fragebogen, Interview, Workshop) überprüft haben:</u>					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Begründung der Jury:</u>					
à					

4.4 Unsere Schule fördert die Kommunikation und den Informationsaustausch im Kollegium bzgl. der Berufs- und Studienorientierung (z.B. in Arbeitsgruppen, Konferenzen).

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Bitte beschreiben Sie, wie und in welcher Regelmäßigkeit Sie die Kommunikation und den Informationsaustausch fördern:</u>					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Begründung der Jury:</u>					
à					



4.5 An unserer Schule finden im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung regelmäßige Aus- und Weiterbildungen (z.B. Schulungen, Lehrerbetriebspraktika) für die Lehrkräfte statt.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Bitte nennen Sie die Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten (z.B. Lehrgänge, Zusatzqualifikationen) die im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung für Lehrkräfte bislang stattgefunden haben, bzw. besucht wurden:

à

	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 4.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung der Jury:
à

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Insgesamt sind die zu dem Bereich 4 „Schulinterne Umsetzung und Nachhaltigkeit“ abgefragten Kriterien an unserer Schule erfüllt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Insgesamt sind die zu dem Bereich 4 „Schulinterne Umsetzung und Nachhaltigkeit“ abgefragten Kriterien an dieser Schule erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Empfehlungen zu Entwicklungsmaßnahmen für die Schule (in Stichworten):

- 1.)
- 2.)
- 3.)



Name Juror I:

Name Juror II:

Name Juror III:

Zusammenfassende Erläuterungen der Jury:

Empfehlung an die Gesamtjury:

<< Bitte Empfehlung auswählen >>